

<b>Студијски програм:</b> Мастер академске студије математике			
<b>Назив предмета:</b> Методика наставе алгебре и логике			
<b>Статус предмета:</b> Изборни на модулу Професор математике			
<b>Број ЕСПБ: 8</b>			
<b>Услов:</b> Уписан други семестар мастер академских студија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са деловима програма наставе и учења математике у основним и средњим школама у основи којих се налазе релевантни концепти алгебре и логике и разрада методике наставе тих делова програма математике са нагласком на разликама у приступу у основним и средњим школама.			
<b>Исход предмета</b> Студент ће бити у стању да приступи реализацији оних делова програма наставе и учења математике у основним и средњим школама који се ослањају на основне концепте алгебре и математичке логике.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <b>Први део.</b> Упознавање са тим када, у ком обиму и како се релевантни садржаји алгебре и математичке логике реализују на часовима математике у основној школи. Упознавање са тим када, у ком обиму и како се релевантни садржаји алгебре и математичке логике реализују на часовима математике у средњој школи. <b>Други део.</b> Истицање и непосредно повезивање основних концепата алгебре и математичке логике са одговарајућим садржајима програма наставе и учења математике у основним и средњим школама. <b>Трећи део.</b> Разрада начина и метода предавања ових наставних садржаја. Упознавање са Блумовом таксономијом когнитивних процеса и њихова илустрација кроз наставне садржаје из алгебре и математичке логике, као и са конструктивистичким приступом наставе и учења. <i>Практична настава: Вежбе, други облици наставе</i> Примена теоријских знања за решавање проблема и задатака, у складу са узрастом ученика.			
<b>Литература</b> 1. Г. Калајџић, <i>Алгебра</i> , Веста, Математички факултет, Београд, 1998. 2. С. Вујошевић, <i>Математичка логика</i> , ЦИД, Подгорица, 1996. 3. S.G. Krantz, <i>How to Teach Mathematics</i> , American Mathematical Society, 2 ed. 1999. 4. M. Gershon, <i>How to use Bloom's Taxonomy in the Classroom: The Complete Guide</i> , CreateSpace Independent Publishing Platform, 2015. 5. Сви, од надлежних државних органа, одобрени <i>уџбеници и збирке задатака из математике</i> за ученике основних и средњих школа 6. Димитријевић, С., Икодиновић, Н., Миленковић, А., <i>Математика 5, приручник за наставнике за пети разред основне школе</i> , Београд: Издавачка кућа „Klett”, 2018. 7. Димитријевић, С., Икодиновић, Н., Миленковић, А., <i>Математика 6, приручник за наставнике за шести разред основне школе</i> , Београд: Издавачка кућа „Klett”, 2019.			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 3</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Теоријска настава, практична настава, самостални рад студената, консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	4	писмени испит	
практична настава		усмени испт	50
колоквијум-и	46	.....	
семинар-и			